

A.S2022/23 Insegnamento: MATEMATICA Docente: E. DE FONZO Classe 1TA Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 INSIEMI NUMERICI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete.	Gli insiemi numerici N, Z, Q definizione, proprietà, operazioni Espressioni numeriche Proporzioni Percentuali Problemi	Calcolare una semplice espressione numerica in Q.	44 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte

2 CALCOLO LETTERALE EQUAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete.	Calcolo letterale: monomi e polinomi Equazioni di primo grado intere Disequazioni di primo grado intere	Sviluppare semplici espressioni polinomiali. Sviluppare i prodotti notevoli più semplici (quadrato di un binomio e differenza tra due quadrati) Risolvere semplici equazioni intere numeriche Risolvere semplici disequazioni intere numeriche	66 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifica scritta Verifica orale
3 GEOMETRIA DEL PIANO - PIANO CARTESIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Analizzare oggetti nel piano calcolando perimetri e aree. - Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi	Nozioni intuitive di geometria del piano: punto, retta, piano, semiretta, segmento. Triangoli: definizioni e calcolo di aree e perimetri. Rette perpendicolari e parallele. Altezze, bisettrici, assi e mediane in un triangolo Il metodo delle	Classificare i triangoli rispetto ai lati e rispetto agli angoli Calcolare perimetro e area di un triangolo Rappresentare punti nel piano cartesiano.	20 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifica scritta Verifica orale

				coordinate: sistema di riferimento cartesiano nel piano.			
4 UN LAVORO SICURO PER TUTTI	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico Insegnamenti:	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse matematico: - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Ricerca statistica sulla sicurezza Lettura e interpretazione di semplici tabelle e grafici	Raccolta ed elaborazione dei dati mediante grafici	Matematica 2 ore	Verifica

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.